



PROYECTO EDUCATIVO
EDUCACIÓN VIAL Y MOVILIDAD
2024-2025
COLEGIO LICEO HISPANO

ÍNDICE

1- Introducción.....	3
2- Objetivos generales de Ed. Vial para Ed. Primaria.....	4
3- Objetivos generales de Ed. Vial para Ed. Primaria.....	4
4- Objetivos específicos de Ed. Vial por curso.....	5
5- Cursos que van a participar en el proyecto.....	7
6- Actividades previstas en los diferentes cursos.....	7
7- Distribución del espacio y uso de materiales.....	8
8- Contenidos de bienestar emocional.....	9
9- Temporalización.....	10
10- Valoración del proyecto.....	11

1- Introducción.

En la sociedad actual, la educación vial desempeña un papel crucial en la formación integral de los estudiantes, preparándolos para desenvolverse de manera segura y responsable en el entorno urbano y en las vías de tránsito. Es en la etapa escolar donde se sientan las bases para adquirir hábitos y conocimientos que serán fundamentales para su seguridad y la de los demás en el futuro.

El presente proyecto educativo tiene como objetivo primordial impartir nociones de educación vial de manera adaptada y progresiva a los diferentes niveles de desarrollo cognitivo y madurez de los estudiantes, desde 3º de Educación Infantil hasta 6º de Educación Primaria. Reconociendo la importancia de esta temática, nos proponemos brindar a los alumnos las herramientas necesarias para comprender, valorar y aplicar las normas de circulación y seguridad vial de forma práctica y significativa en su día a día.

A lo largo de este proyecto, se diseñarán actividades lúdicas, dinámicas y didácticas que permitirán a los alumnos explorar conceptos como el respeto a las señales de tráfico, el comportamiento adecuado como peatón y como pasajero, el uso correcto del casco y otros elementos de protección, así como la importancia de la atención y la responsabilidad al desplazarse por la vía pública. Adaptaremos cada actividad según la edad y el nivel de comprensión de los estudiantes, asegurando así un aprendizaje efectivo y significativo.

Mediante la colaboración activa de docentes, padres y la comunidad educativa en su conjunto, aspiramos a formar ciudadanos conscientes, respetuosos y seguros en su interacción con el entorno vial. Esta iniciativa no solo busca impartir conocimientos, sino también inculcar valores y actitudes que promuevan una convivencia vial armoniosa y segura para todos.

¡Bienvenidos a este emocionante viaje por el mundo de la educación vial, donde juntos aprenderemos a transitar por la vida de manera segura y responsable!

2- Objetivos Generales de Educación Vial para Educación Primaria:

1. Promover el desarrollo de una actitud responsable, respetuosa y solidaria en el ámbito vial, fomentando valores como la precaución, la empatía y el cuidado del entorno.
2. Proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para comprender y respetar las normas de circulación y seguridad vial, tanto como peatones, pasajeros y futuros conductores.
3. Desarrollar habilidades prácticas que les permitan desenvolverse de manera segura en entornos urbanos y viales, identificando y anticipando situaciones de riesgo.
4. Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la prevención de accidentes y el uso adecuado de elementos de protección, como el casco y el cinturón de seguridad.
5. Fomentar la participación activa de la comunidad educativa y la colaboración con instituciones locales en la promoción de la seguridad vial, mediante acciones de concienciación y sensibilización.

3- Objetivos Generales de Educación Vial para Educación Infantil:

1. Iniciar a los niños en el reconocimiento y comprensión de las señales básicas de tráfico, como el semáforo, el paso de peatones y el stop, a través de actividades lúdicas y sensoriales.
2. Promover actitudes de prudencia y cuidado en los desplazamientos cotidianos, tanto en el entorno escolar como en el hogar, mediante juegos y dramatizaciones.
3. Desarrollar la habilidad de escucha y atención, así como el seguimiento de instrucciones simples relacionadas con la seguridad vial.
4. Estimular el respeto y la empatía hacia los demás usuarios de la vía pública, fomentando el intercambio y la colaboración en actividades grupales.

5. Favorecer la exploración y manipulación de materiales didácticos que representen elementos viales, como señales, semáforos y vehículos, para facilitar la comprensión de su función y significado.

4- Objetivos Específicos de Educación Vial por Curso:

3º de Educación Infantil:

1. Identificar colores y formas básicas de señales de tráfico mediante actividades de clasificación y asociación.
2. Conocer y seguir instrucciones sencillas para desplazarse de manera segura en el entorno escolar y doméstico.
3. Participar en juegos de roles que simulen situaciones viales básicas, como cruzar la calle o esperar en un semáforo.
4. Desarrollar la motricidad gruesa y la coordinación al imitar movimientos de peatones y conductores.
5. Reconocer y diferenciar sonidos asociados al tráfico, como el claxon del coche y la sirena de emergencia.

2º de Educación Primaria:

1. Comprender el significado de las señales de tráfico más comunes y aplicarlas en su entorno escolar y local.
2. Practicar habilidades de observación y anticipación al identificar posibles peligros en la vía pública y proponer soluciones.
3. Participar en actividades de dramatización que simulan situaciones de tráfico, practicando el respeto a las normas y la colaboración con otros peatones.
4. Reconocer la importancia de utilizar elementos de protección, como el casco, al montar en bicicleta o patinete.

5. Desarrollar la habilidad de comunicación oral al expresar sus experiencias y opiniones sobre la seguridad vial.

3º de Educación Primaria:

1. Profundizar en el conocimiento y significado de las señales de tráfico, incluyendo las de advertencia y las de regulación.
2. Aplicar correctamente las normas de circulación como peatones y pasajeros en diferentes contextos, como cruzar intersecciones o utilizar el transporte público.
3. Participar en actividades de simulación de roles, donde asuman el papel de conductores virtuales y tomen decisiones responsables en el tráfico.
4. Comprender y respetar las normas de cortesía y convivencia vial, como ceder el paso y respetar los límites de velocidad.
5. Adquirir habilidades básicas de orientación y ubicación en el entorno, utilizando referencias viales para desplazarse de manera segura.

5º y 6º de Educación Primaria:

1. Profundizar en el conocimiento de las normas de circulación y seguridad vial, incluyendo conceptos como los tipos de señales y su clasificación.
2. Aplicar estrategias de planificación de rutas y desplazamientos seguros, considerando factores como la visibilidad, el estado del pavimento y la presencia de otros usuarios.
3. Participar en debates y reflexiones sobre temas relacionados con la movilidad urbana sostenible y la responsabilidad individual en la reducción de accidentes.
4. Desarrollar habilidades de análisis crítico al interpretar situaciones viales complejas y proponer soluciones creativas y viables.
5. Colaborar en la organización y ejecución de actividades de concienciación vial para la comunidad escolar, promoviendo la seguridad y el respeto en la vía pública.

5- Cursos que van a participar en el proyecto.

- 3 AÑOS Infantil
- 2º Ed Primaria
- 3º Ed. Primaria
- Tercer ciclo de Ed. Primaria

6- Actividades previstas en los diferentes cursos.

3º de Educación Infantil:

- 1 Sesión Charla Policía Local.
- 1 Sesión Charla Policía + coche.
- 1 Sesión práctica. Circuito Vial.

2º de Educación Primaria:

- Desde el Ayuntamiento de Paterna nos envían un Autobús de línea. El conductor nos explica la importancia que tiene la “movilidad sostenible”. Además, un policía nos da orientaciones de cómo debemos comportarnos y de cómo debemos respetar las señales de tráfico.
- El alumnado participa en el Concurso de dibujo de Movilidad Sostenible que organiza el Ayuntamiento.

3º de Educación Primaria:

- 3 Sesiones Charlas Educativas de Educación Vial impartidas por la Policía Local de Paterna.
- 1 Sesión práctica en el Parque Central. Circuito Vial.
- Una vez al trimestre “Día de la Bicicleta” Impartida por los tutores de 3º Ed. Primaria.

6° de Educación Primaria:

- 1 Sesión participación en el Concurso de Movilidad Sostenible de fotografía. Organizado por el Ayuntamiento. (para 6°Ed Primaria)

7- Distribución del espacio y uso de materiales.

3° de Educación Infantil:

- Aula de educación infantil y proyector.
- Pabellón para el Circuito Vial. Conos, picas, cuerdas...

2° de Educación Primaria:

- Aula de 2° de Ed. Primaria, proyector, folios para realizar los dibujos, colores...
- Organización de donde para el autobús.

3° de Educación Primaria:

- Aula de 3° de Ed. Primaria, proyector, folios para apuntar, cartulinas para realizar las señales, colores...
- Organización salida al Parque Central. Ruta de 40 minutos hasta el parque. (podemos solicitar acompañamiento de la Policía)
- Organización para el día de la bicicleta (el alumnado podrá traer su bici, patinete, patines...)

5° y 6° de Educación Primaria:

- Organización para traer las bicicletas. Conos, chinos...

8- Contenidos de bienestar emocional.

Educación emocional y educación para la convivencia

- ✓ Identificación, discriminación, comprensión y expresión de emociones propias y ajenas.
- ✓ Empatía.
- ✓ Autoconocimiento.
- ✓ Autocontrol.

Habilidades Sociales

- ✓ Destrezas para hacer amistades:
 - Saludos y despedidas.
 - Fórmulas de cortesía (por favor y gracias).
 - Hacer elogios.
 - Ofrecer y recibir ayuda. Pedir ayuda.
- ✓ Habilidades de juego:
 - Unirse a un juego.
 - Conductas y actitudes para terminar un juego.
 - Normas de los juegos.
 - Aprender a saber ganar y perder.
 - Interés por compartir juegos entre iguales.
 - Aceptación de los juegos propuestos por otros.
- ✓ Habilidades de resolución pacífica de conflictos:
 - Normas establecidas de centro y normas sociales.
 - Estrategias de autocontrol.
 - Pedir permiso.
 - Pedir disculpas.

9- Temporalización

Primer Trimestre

Noviembre **Miércoles 8** 2º Ed Primaria (Visita Autobús Sostenible)

Diciembre **Viernes 15** 2º y 6º Ed Primaria (Entrega dibujos 2º y fotografías 6º)

Segundo Trimestre

Enero **Miércoles 24**, 3 años Infantil (Charla Policía)

Febrero **Lunes 3**, 3º Ed. Primaria (Primera Sesión Educación Vial)

Lunes 10, 3º Ed. Primaria (Segunda Sesión Educación Vial)

Viernes 21, 3 años Infantil (visita coche y policía)

Marzo **Jueves 6**, 3º Ed. Primaria (Tercera Sesión Educación Vial)

Miércoles 26, 3º Ed Primaria (Cuarta Sesión Educación Vial Salida Parque Central)

Jueves 3 y 10

10- Valoración del proyecto.

- ✓ Al inicio del curso: cada tutor/a (de las aulas en las que se realice el proyecto) hablará con sus alumnos/as sobre Educación Vial, si conocen las normas de educación vial y las respetan, si piensan que pueden mejorar o ayudar a que se respeten más las normas.
- ✓ Se pasará un cuestionario al alumnado de 3º de Ed Primaria para evaluar el proyecto de Educación Vial recibido por la Policía.
- ✓ En infantil se hará de manera oral con el alumnado. Se recogerá por escrito la valoración final.
- ✓ A los docentes se le pasará un cuestionario forms para valorar el Proyecto.